

COMUNE di GAGGI
PROVINCIA di MESSINA



TELEFONO: 0942.47160 - 630013
FAX: 0942.47703
www.comune.gaggi.me.it

VIA REGINA MARGHERITA, 84/A

COD.FISC. 87000110830
PARTITA IVA : 01241900834
areatecnica@comune.gaggi.me.it

AREA TECNICA

Determina di Settore del 11.05.2009

N. 56 Reg. Generale

N. 21 Reg. di Settore

OGGETTO: Progetto "VIVIDARIA". Realizzazione Aula verde nell'area adiacente il plesso della Scuola Primaria fornitura e messa a dimora di piantine, alberi prato pronto etc. Impegno somme – Determinazione a contrarre mediante procedura negoziata con affidamento diretto con la ditta **FUTUR FLORA** s.n.c. di Guidotto F.&C. con sede a Francavilla di Sicilia(ME) via Liguria n.5.

IL RESPONSABILE DELL'AREA TECNICA

Richiamata la determinazione Sindacale n° 01 del 31.03.2006, con la quale lo scrivente, nella qualità di Responsabile dell'Area tecnica compie tutti gli atti di competenza dell'U.T.C.;

Premesso che nel mese di Novembre 2008 alcuni insegnanti dell'Istituto comprensivo Statale di Giardini Naxos – plesso di Gaggi, hanno partecipato ad alcune attività formative del progetto "Vividaria" promosso dalla Fondazione Klorane e attuato dalla Federparchi;

Considerato che la conclusione del progetto, prevede la realizzazione di un aula verde, attraverso un percorso didattico integrato e continuativo che sia basato sul pieno coinvolgimento dei docenti e dei bambini delle classi IV degli istituti primari;

Considerato ancora che con nota del **20.03.2009** registrata al protocollo generale dell'ente in data **14.04.2009** al n.3516, l'Inseg. Silvana Mancuso Fuoco ha trasmesso il progetto elaborato con gli esperti che hanno partecipato allo stage formativo, riferito alla realizzazione dell'aula verde, da realizzarsi nell'area adiacente il Plesso della Scuola Primaria(*Allegato "A"*);

Atteso che per le finalità di cui sopra, l'organo esecutivo dell'Ente, ha assegnato allo scrivente, quale Responsabile dell'Area tecnica, la somma di **€ 8.000,00**, giusta delibera di **G.M. n. 38** dell'**08.05.2009**, dichiarata immediatamente esecutiva dando atto che la somma assegnata trova la necessaria disponibilità agli interventi del bilancio Comunale del corrente esercizio finanziario secondo le modalità appresso indicate:

- in quanto a **€ 3.000,00** all'intervento **2.04.02.01.0198** in voce "*Manutenzione straordinaria edifici statali – Trasferimenti Statali*";
- in quanto a **€ 5.000,00** all'intervento **4.00.00.050.245** in voce "*Anticipazione somme per conto Enti Pubblici*", quest'ultima a valere quale anticipazione a carico del bilancio Comunale con carico di reintegro non appena avvenuto l'accredito delle somme da parte del "**Parco Fluviale dell'Alcantara**" demandando ogni adempimento consequenziale;

COMUNE di GAGGI



COMUNE DEL
Parco Fluviale dell'ALCANTARA

Considerato che in conseguenza delle decisioni assunte dall' organo esecutivo dell'ente, si rende necessario procedere all'impegno della somma assegnata con deliberazione sopra citata nonché procedere alla scelta del contraente a cui affidare la fornitura e messa a dimora di piantine, alberi etc. previsti nel progetto trasmesso dall'Inseg. Silvana Mancuso Fuoco con la nota prot.n.3516/2009;

Atteso che al fine di procedere con la massima urgenza alla fornitura e messa dimora di che trattasi è stata contattata la Società "**FUTUR FLORA**" S.n.c. di **Guidotto F. &C.** con sede a Francavilla di Sicilia(ME) via Liguria n.15, ditta di comprovata esperienza e di affidabilità in quanto particolarmente esperta nel Settore, ed avendo già svolto per conto di questo Ente lavori, forniture, messa a dimora di piantine, alberelli, prato pronto etc.. con esito positivo la quale si è dichiarata disponibile a fornire e realizzare quanto previsto nel preventivo di spesa predisposto dall'U.T.C. e di ritenere i prezzi applicati per ogni singola voce riportata nel preventivo di spesa, congrui e remunerativi, giusta dichiarazione riportata in calce allo stesso;

Ritenuto, pertanto, di poter autorizzare per i motivi sopra esposti, mediante procedura negoziata l'affidamento diretto con la Società "**FUTUR FLORA**" S.n.c. di **Guidotto F. &C.** con sede a Francavilla di Sicilia(ME) via Liguria n.15, ed affidare alla stessa la fornitura e messa a dimora di che trattasi;

Visto il decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, "codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione della direttiva n. 2004/17/CE e 2004/18/CE", e successive modificazioni (poi denominato D.Lgs. n. 163/2006) ed in particolare l'articolo 57, comma 2, lettera b) che consente la procedura dell'affidamento diretto del servizio o della fornitura quando per ragioni di natura tecnica o artistica, il contratto può essere affidato unicamente ad un operatore economico determinato;

Visto l'art. 184 del D.Lgs. n° 267/2000;

Visto l'O.A.EE.LL. vigente nella Regione Siciliana, come modificato ed integrato dalla L.R. n. 30/2000, ed in particolare l'art. 13;

Visto l'art. 6 della legge 15 maggio 1997, n. 127, così come recepito dalla L.R. n. 23/1998;

Visto l'O.A.EE.LL. vigente nella Regione Siciliana, come modificato ed integrato dalla L.R. n. 30/2000, ed in particolare l'art. 13;

Riconosciuta la propria competenza per l'emanazione del presente provvedimento, giusta determina Sindacale in premessa richiamata;

D E T E R M I N A

1. **Prendere atto che** è intendimento dell'Amministrazione Comunale procedere alla realizzazione di un aula verde attraverso un percorso didattico integrato e continuativo che sia basato sul pieno coinvolgimento dei docenti e dei bambini delle classi IV degli istituti primari, così come previsto nel progetto "**VIVIDARIA**" promosso dalla Fondazione Klorane e attuato dalla Federparchi, la cui realizzazione è stata prevista nell'area adiacente il Plesso della Scuola Primaria;

2. **Prendere atto** che con l'organo esecutivo dell'Ente con la delibera **n.38 dell'08.05.2009** dichiarata immediatamente esecutiva, ha assegnato allo scrivente quale Responsabile dell'Area tecnica, la somma di **€ 8.000,00**, dando atto che la stessa trova la necessaria disponibilità agli interventi del bilancio comunale del corrente esercizio finanziario e secondo le modalità appresso indicate:

- in quanto a **€ 3.000,00** all'intervento **2.04.02.01.0198** in voce "*Manutenzione straordinaria edifici statali - Trasferimenti Statali*";

in quanto a **€ 5.000,00** all'intervento **4.00.00.050.245** in voce "*Anticipazione somme per conto Enti Pubblici*" a valere quale anticipazione a carico del bilancio Comunale con carico di reintegro non appena avvenuto l'accredito delle somme da parte del Parco Fluviale dell'Alcantara" demandando ogni adempimento consequenziale;

COMUNE di GACCI



COMUNE DEL
Parco Fluviale dell'ALCANTARA

3. **di impegnare** la somma di € 8.000,00, necessaria per l'acquisizione della fornitura e messa in opera di che trattasi, imputando la stessa agli interventi del bilancio comunale del corrente esercizio finanziario secondo le modalità appresso indicate:

- in quanto a € 3.000,00 all'intervento 2.04.02.01.0198 in voce "Manutenzione straordinaria edifici statali - Trasferimenti Statali" del bilancio Comunale del corrente esercizio finanziario che presenta la necessaria disponibilità, giusto impegno di spesa n.5300 del 18.05.2009 assunto dal Responsabile finanziario dell'ente;
- in quanto a € 5.000,00 all'intervento 4.00.00.050.245 in voce "Anticipazione somme per conto Enti Pubblici" del bilancio Comunale del corrente esercizio finanziario che presenta la necessaria disponibilità, giusto impegno di spesa n.5299 del 18.05.2009 assunto dal Responsabile finanziario dell'ente da valere quale anticipazione a carico del bilancio Comunale con carico di reintegro non appena avvenuto l'accredito delle somme da parte del "Parco Fluviale dell'Alcantara";

4. **di dare atto** che in quanto a alla somma di € 5.000,00 si procederà a rendicontare nei confronti dell'Ente Parco Fluviale dell'Alcantara per ottenere il consequenziale rimborso;

5. **di affidare**, mediante procedura negoziata con affidamento diretto, per l'importo complessivo di € 8.000,00 IVA al 10%, alla società FUTUR FLORA s.n.c. di Guidotto F.& C., con sede a Francavilla di Sicilia, via Liguria n.15 - P.I. 01537050831, la fornitura e messa a dimora di piantine, alberelli prato pronto etcc., quanto previsto nel preventivo di spesa predisposto dall'U.T.C. inclusa, da collocare nell'aula verde da realizzare nell'aula adiacente il Plesso della Scuola Primaria;

6. **di comunicare** l'affidamento della fornitura e messa a dimora alla società FUTUR FLORA s.n.c. di Guidotto F.& C. , con sede a Francavilla di Sicilia, via Liguria n.15, definendo l'accordo con la stessa per mezzo di corrispondenza, secondo l'uso del commercio;

7. **di trasmettere**, la presente al Responsabile Finanziario dell'Ente, al Sig. Segretario Comunale e al Capo dell'Amministrazione Comunale per quanto di competenza nonché disporre la pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Ente per giorni quindici consecutivi.

Gaggi, li 11.05.2009

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

(Arch. Carlo Paglierani)



COMUNE di GAGGI



COMUNE DEL
Parco Fluviale dell'ALCANTARA



Comune di Gaggi

Spettabile
FUTUR FLORA S.N.C. DI F.GUIDOTTO & C.
VIA LIGURIA N.15
0
98034 FRANCAVILLA DI SICILIA (ME)

Oggetto: Avviso di assunzione di impegno

Spettabile FUTUR FLORA S.N.C. DI F.GUIDOTTO & C.,

ci preghiamo di comunicarVi l'assunzione a Vostro nome dell'impegno di spesa numero 5300 in data 18.05.2009, con autorizzazione UTC numero 21 del 18.05.2009 per un importo di Euro 3.000,00 sul capitolo 2 04 02 01 0198.

DETTAGLI

codice	5300
descrizione	REALIZZAZIONE AULA VERDE
data	18.05.2009
gestione	competenza
autorizzazione	UTC 21 del 18.05.2009
importo	3.000,00
importo in lettere	TREMILA/00
capitolo	2 04 02 01 0198
descrizione capitolo	MANUT.NE STRAOR.RIA EDIFICI SCOLASTICI (TRASF.TI STATALI)

STANZIAMENTO CAPITOLO	IMPEGNI ASSUNTI IN PRECEDENZA	DISPONIBILITA' SUL CAPITOLO	AMMONTARE DEL PRESENTE IMPEGNO	RIMANENZA DISPONIBILE
7.900,00	0,00	7.900,00	3.000,00	4.900,00

NOTE

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO



Comune di Gaggi

C.F.:

Spettabile
FUTUR FLORA S.N.C. DI F.GUIDOTTO & C.
VIA LIGURIA N.15
0
98034 FRANCAVILLA DI SICILIA (ME)

Oggetto: Avviso di assunzione di impegno

Spettabile FUTUR FLORA S.N.C. DI F.GUIDOTTO & C.,

ci preghiamo di comunicarVi l'assunzione a Vostro nome dell'impegno di spesa numero 5299 in data 18.05.2009, con autorizzazione UTC numero 21 del 11.05.2009 per un importo di Euro 5.000,00 sul capitolo 4 00 00 05 0245.

DETTAGLI

codice 5299
descrizione REALIZZAZIONE AULA VERDE
data 18.05.2009
gestione competenza
autorizzazione UTC 21 del 11.05.2009
importo 5.000,00
importo in lettere CINQUEMILA/00
capitolo 4 00 00 05 0245
descrizione capitolo ANTIC.NE SOMME PER CONTO ENTI PUBBLICI.

STANZIAMENTO CAPITOLO	IMPEGNI ASSUNTI IN PRECEDENZA	DISPONIBILITA' SUL CAPITOLO	AMMONTARE DEL PRESENTE IMPEGNO	RIMANENZA DISPONIBILE
30.000,00	0,00	30.000,00	5.000,00	25.000,00

NOTE

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO



Luciano

14 APR. 2003
3516

Ins. Silvana MANCUSO FUOCO
Scuola Primaria "R. Lambruschini"
di Gaggi (ME)

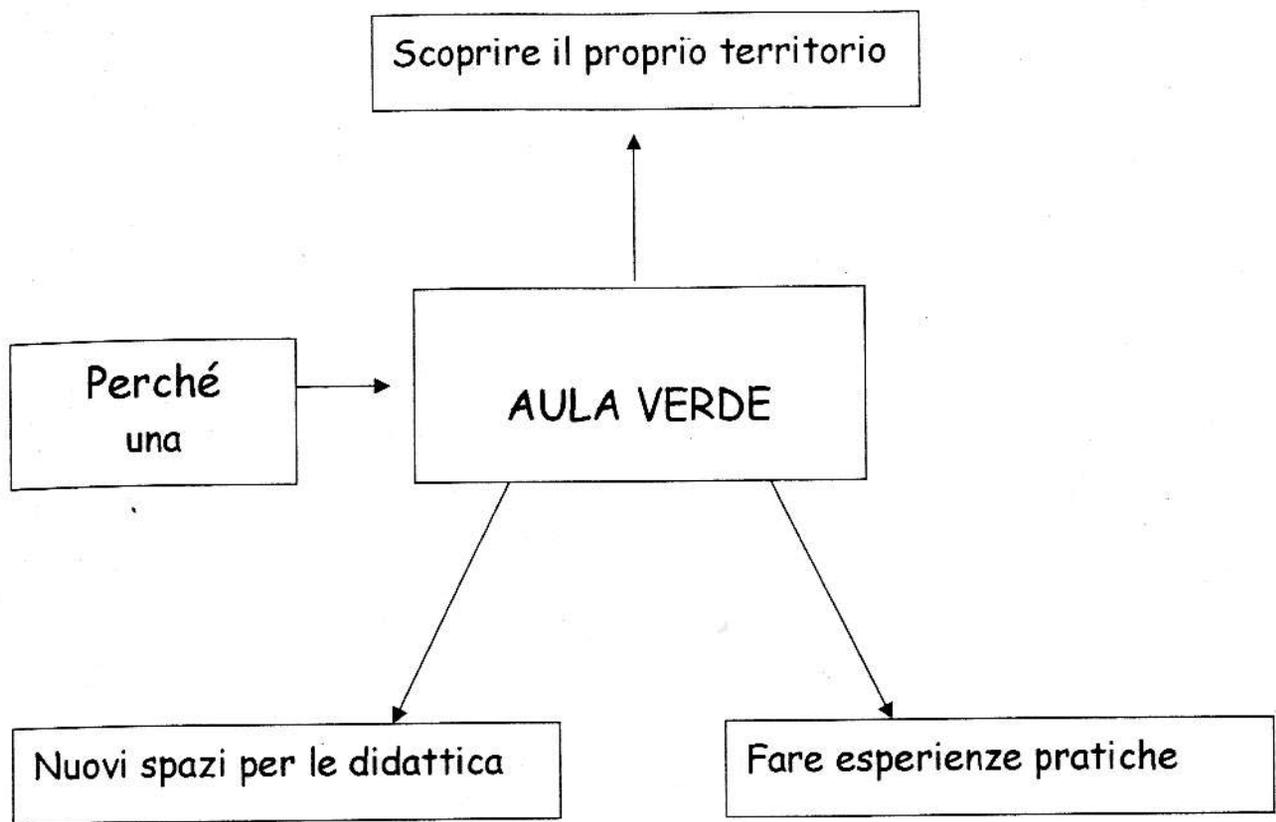
Al Prof. Mario RAPISARDA
Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale
di Giardini Naxos (ME)

→ Sig. Francesco TADDUNI
Sindaco Comune di Gaggi (ME)

Prof. Giuseppe CASTELLANA
Commissario Ente Parco Fluviale dell'Alcantara
Francavilla di Sicilia (ME)

OGGETTO: Implementazione progetto VIVIDARIA -
Realizzazione aula verde nell'area adiacente al plesso della Scuola
Primaria "R. Lambruschini" di Gaggi.

A seguito dell'adesione al progetto di educazione ambientale "VIVIDARIA" - promosso dalla Fondazione Klorane ed attuato d'intesa con la Federazione Italiana dei Parchi e delle Riserve Naturali, volto a valorizzare il ruolo delle piante e della biodiversità vegetale nei confronti della salute dell'atmosfera e degli equilibri climatici - si trasmettono con la presente le iniziative che la scrivente, propone di attuare, con la collaborazione di codesti Enti, nel corso di questo anno scolastico, al fine di consolidare il suddetto progetto. Per completezza di informazione si elencano le fasi inserite nel piano inerente la realizzazione dell'aula verde:



Come nasce un'aula verde
Un aula verde offre continue occasioni di sorpresa e di apprendimento, e costituisce uno strumento didattico di notevole valore, non solo quando è terminata, ma anche durante la progettazione e l'allestimento.

Le fasi della progettazione

[Empty box for the phases of the design process]

Misurazione degli spazi disponibili

Definizione della tipologia dell'aula verde e individuazione dei possibili campi di studio

esempi orto botanico, con raccolta di piante di diversa specie- ricostruzione di alcuni habitat (stagni prati, siepi, giardino roccioso, bosco)

ricostruzione di ambienti antropizzati (orto, frutteto, muretto a secco, giardino ricreativo (spazio per la lettura, la meditazione, l'uso dei sensi)

giardino delle farfalle e degli uccelli

giardino dei semplici

Conoscenza e acquisizione dei dati relativi:

strutture e infrastrutture esistenti (tombini e reti acque bianche, marciapiedi

spazio circostante (recinzioni palazzi ecc)

clima, terreno, pendenze, esposizione al sole e al vento

vegetazione esistente alberi, arbusti, erbacee, muschi e licheni

fauna esistente: uccelli, insetti, ecc.

La ricerca d'ambiente: è il primo passo della progettazione, e tende a individuare sul territorio gli elementi storici e quelli naturali capaci di suggerire il tema o i temi da sviluppare nella propria aula. Un'aula verde, infatti, dovrebbe sempre ^{venire} pensata come un pezzetto di natura e essere in sintonia con le caratteristiche del territorio circostante

Le tappe della realizzazione

Disegnare la piantina dell'area verde a disposizione, oppure costruire un plastico

La piantina serve a visualizzare esattamente l'entità dello spazio disponibile, nonché la disposizione dei muri e delle recinzioni, l'eventuale presenza di una fontanella, o di piante ed alberi già cresciuti.

Agli elementi esistenti bisogna aggiungere, nelle piantine, tutto ciò che serve alla messa in opera dell'aula verde e alla realizzazione del progetto.

- Stilare l'elenco di tutto il materiale necessario per le strutture che si intendono inserire nell'aula verde: cartelli didattici, (che possono essere realizzati anche successivamente) casette nido, mangiatoie, semenzai, vasi per il vivaio delle semine, strumenti per le analisi delle acque e del suolo, stazione meteorologica, attrezzi per il giardinaggio (rastrello, pala, zappa, forbici, piccole palette e zappette per i bambini), eventuale pompa a pressione (per la preparazione di macerati da somministrare alle piante come antiparassitari), torba e concime organico, tubo per l'irrigazione (impianto a goccia centralizzato), paletti per eventuali recinzioni, contenitori per l'allevamento dei lombrichi e per il riciclaggio dei rifiuti organici (compostatore). Se si vuole realizzare uno stagno bisogna prevedere un telo con paletti e rete di recinzione. Per i lavori di messa a dimora delle piante e per un eventuale realizzazione di una rete idrica. Inoltre è importante tener presente che l'aula verde ha bisogno di una manutenzione continua che può essere affidata agli studenti stessi (istituendo dei turni fra le classi o coinvolgendo genitori e parenti) oppure a personale specializzato. L'aula verde può venire realizzata in più tempi.

N.B.: un elenco accurato è molto importante per definire un preventivo di spesa.

Il prato.

Quando si dice prato si pensa di solito, alla distesa di verde dove si gioca una partita di calcio o al cosiddetto prato all'inglese di ville e giardini. Nell'aula verde il prato, non deve essere necessariamente rasato, ma piuttosto somigliare a un campo dove crescono diverse specie selvatiche tipiche del territorio, così da presentare un alto livello di biodiversità. Un prato naturale fa risparmiare tempo e denaro per curarlo basta semplicemente rispettare i ritmi della natura, lasciando che le piante fioriscano e fruttifichino a vantaggio di farfalle, uccelli e altri piccoli animali. Solo così diventerà un vero luogo di ricerca. (N.B. per capire cos'è un prato spontaneo può essere molto utile la proiezione in classe del film "Microcosmos").

Se si vuole seminare un prato del tutto nuovo, o migliorare quello esistente sarà bene osservare, in primavera o in autunno, i campi che si trovano lungo i margini delle strade, o nelle campagne, per scoprire quali sono le piante che li compongono: la pratoline, la linaria, il tarassaco, l'alisso, ecc. (si potrebbero prelevare delle zolle di questi prati e inserirle in quello della scuola). Si possono anche

Le siepi: un bosco in fila".

Le siepi poste ai bordi dei campi, frutto delle millenaria convivenza tra l'uomo e la terra, costituiscono delle fasce cotonali importantissime dal punto di vista ecologico. Luoghi di colori e suoni, ma anche di vita, le siepi fanno parte della cultura contadina, hanno la funzione di barriera contro il vento, incrementano la bio-diversità, rappresentano le avanguardie del bosco e sono preziose amiche delle colture agricole. Progettare una siepe, per proteggere dal vento le piante più delicate dell'aula verde o per delimitare degli spazi specifici, significa unire la conoscenza delle varietà di piante che la compongono alla capacità creativa, così da riempire il vuoto con i colori delle foglie e dei fiori, le ombre dei rami, le forme dei tronchi. Per i bambini può significare la scoperta delle stagioni e dei loro frutti, della saggezza dei tempi passati e del rispetto dell'uomo per l'ambiente e per se stesso.

Alcune strutture

Il composte: concime in casa

In un aula verde, non può mancare il compostatore o il cumulo per fabbricare il "proprio" concime con le foglie e gli avanzi di potatura, sia altri rifiuti organici come le bucce della frutta e delle verdure i fondi del caffè, gusci d'uovo, ecc.

La collocazione ottimale del cumulo o del composte va scelto un luogo accessibile tutto l'anno, vicino ad una fonte d'acqua o con la possibilità di portarcela con un tubo. Il cumulo deve essere posto all'ombra, possibilmente sotto degli alberi caducifogli, in modo che in estate il sole non essicchi troppo il materiale, mentre in inverno i tiepidi raggi solari possono accelerare le reazioni biologiche.

Una piccola stazione meteo

I dati meteorologici, così importanti per la vita delle piante, sono assai utili come supporto metodologico per i bambini perché implicano un costante "andare e venire" nell'aula verde. Rilevati in un periodo di tempo adeguatamente prolungato, e trascritti in un diario delle osservazioni, possono fornire indicazioni statistiche di un certo interesse per valutare l'intervento climatico del periodo monitorato.

N.B. Molti "strumenti meteo" possono essere realizzati dagli alunni con materiali semplici o riciclati (anemometro, pluviometro).

"Pianta in bilico" il muretto a secco

Questo potrebbe fare da confine nell'angolo da sette metri (vedi disegno) oppure spostato verso la stazione meteo 3 metri più all'interno, Raccolta di felci e numerosi piccoli animali tra le rocce, orientarlo nord sud.

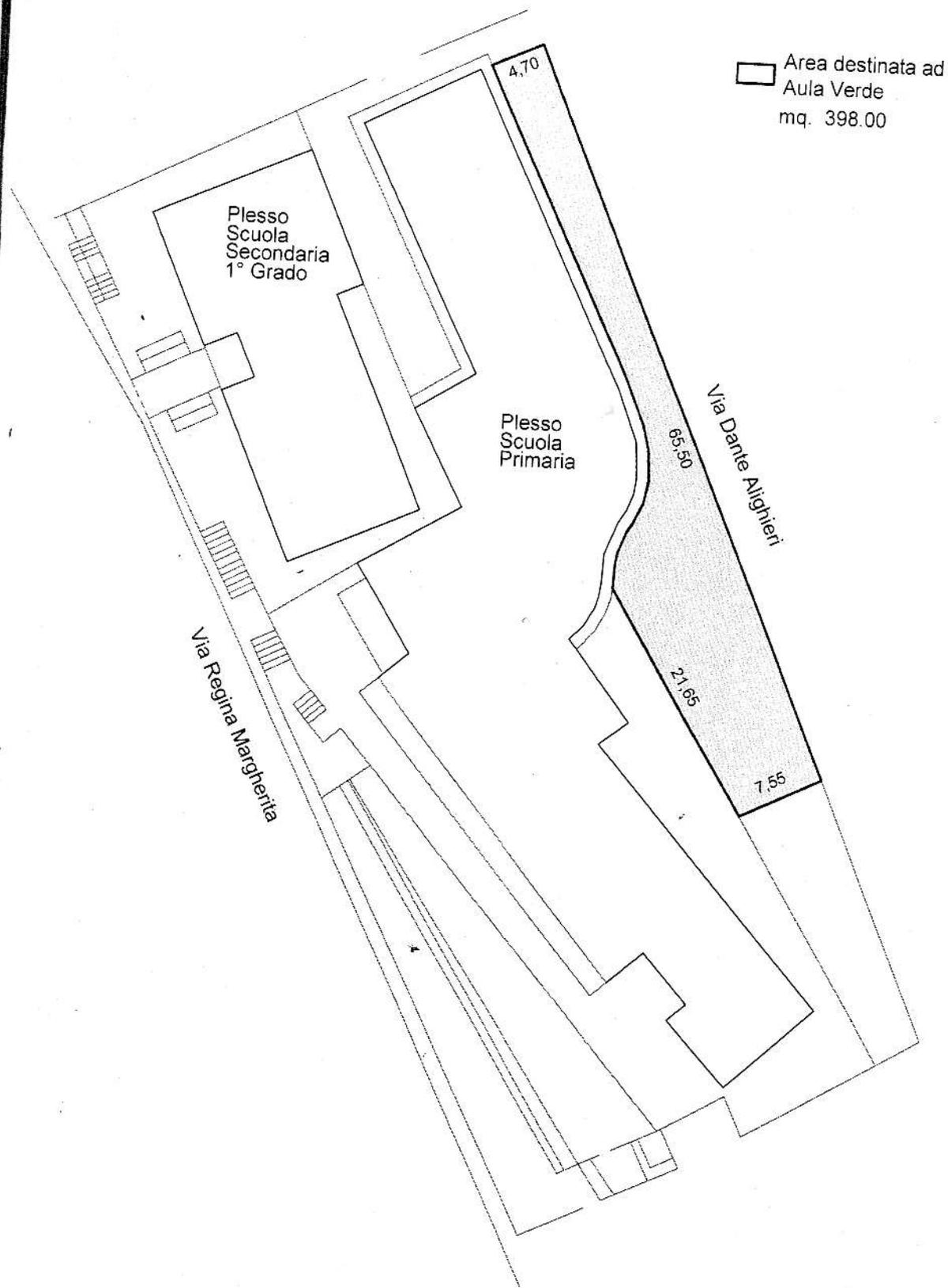
Nello scegliere le piante dell'aula verde, si è deciso di ricreare un associazione di specie arbustive che rispecchiassero le caratteristiche del territorio circostante; è stata quindi presa in considerazione la vegetazione della macchia mediterranea e di piante da frutto che possono essere tipiche di campagne del sud, con i colori i profumi e gli odori del proprio territorio (più facilmente acclimatabili). Lo spazio a disposizione anche se relativamente esteso, è pur sempre situato in un'area urbana, grossi alberi avrebbero costituito magari un fastidio per i "vicini".

Gli spazi dell'aula verde sono stati suddivisi in una zona a prato, siepi di confine e protezione, un piccolo angolo di fiori dedicato alle farfalle, e un'area di sperimentazione dove i bambini possono piantare seminare in aiuole fiori e ortaggi. Inoltre l'aula verde può essere fruibile con dei vialetti per raggiungere tutti questi spazi

(sarebbe carino che nel momento della realizzazione dei vialetti questi fossero costruiti per essere percorsi anche da portatori di handicap motori, si potrebbe anche realizzare all'inizio dell'area di sperimentazione un'aiuola rialzata dove con facilità anche questi bambini possono lavorare, un domani si potrebbe anche prevedere un percorso per non vedenti, visto tutti gli stimoli tattili e olfattivi che il posto potrebbe offrire.)

Gaggi 20 marzo 2009

Silvana Mancuso Lucco



Planimetria Scala 1:500

8
io
ici
nto
cor
ial

AR

Area di sperimentazione dove possono essere ricostruite delle aiule per le semine, per l'orto e/o giardino (qui possono essere riprodotti ortaggi, fiori del territorio e aromatiche)

Area rialzata
2 palma nana,
2 ginestre dell'etna,
asfodeli, elicriso sul
bordo

Siepe di alloro
e viburno
alternati

Lungo la recinzione si potrebbero far arrampicare delle piante di vite, e tra una pianta e l'altra, dei cespugli di salvia, rosmarino, e lavanda.

Melograno e piccola siepe di separazione di melograni nani

Un angolo per le farfalle lantane, forsizia, agazzino, margherite, buddleia, viburno opulo, teucrium, agnocasto. Tra i vari cespugli si possono mettere in terra delle bulbose

Siepe di fillirea, mirto, lentisco, aleterno.

= orniello
= albero di giuda
= pistacchio
= carrubo

In quest'area lascerei un prato naturale con un sentiero tortuoso disegnato dai bambini nell'ambito del progetto.

Piccoli alberelli che escono dalla siepe: corbezzolo, biancospino, melo selvatico, cotogno, pero selvatico

Piccola stazione meteo, con un pluviometro, anemometro, termometro e igrometro

Muretto a secco dove mettere delle felci nella zona più esposta a nord e delle sassifraghe o piante amanti del secco nella zona esposta a sud. Il muretto potrebbe essere anche collocato anche 3 metri verso l'interno dell'area e il sentiero girargli intorno. Allora il muretto dovrebbe essere direzionale nord - sud

